

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА» г.
ТАРКО - САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА



**Деловая игра для родителей:
«Финансовая пирамида»
(старший дошкольный возраст)**

Инструктор по физической культуре:
Сухоставская С.А
Музыкальный руководитель:
Ивличева Т.А
Воспитатель:
Шихшабекова З.М.

г. Тарко - Сале

Цель:

- ❖ Создать условия для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с семьей.
- ❖ Вовлечение **родителей** в понимание важности **финансово-экономического** образования дошкольников.



Задачи

- ❖ Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры.
- ❖ Расширить представление дошкольников о том, что деньги можно и нужно зарабатывать.
- ❖ Привить дошкольникам экономное и бережное отношение к деньгам путем вовлечения родителей в образовательный процесс.
- ❖ Расширить представление **родителей** об их роли в развитии **финансовой грамотности** дошкольников.

Форма проведения:

- ❖ Брейн - ринг.

Ход Брейн - ринга



Выступление педагога:

Здравствуйте, **дорогие родители**. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас. А назовем мы наше мероприятие «Финансовая пирамида».

Многие из вас сейчас про себя подумали: «Какая **финансовая грамотность** для наших детей - дошкольников?».

Не стоит пренебрегать **финансовым** обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам.

Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача - воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду. Сегодня у нас необычная встреча. Мы с вами поиграем в необычную игру посвященное

финансовой пирамиде.



Родители делятся на две команды. Каждая команда выбирает себе название и капитана. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает 1 рубль. Побеждает тот, кто больше заработает денег.



Задание №1 «Кто больше?»

Чья команда назовет больше: названия книг, фильмов, мультфильмов способствующих развитию финансовой грамотности дошкольников (команды по очереди называют, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия).

Ответы:

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, ФиксикиКопилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т. д.

Задание №2. «Финансовый кроссворд».



А сейчас я предлагаю вам разгадать финансовый кроссворд:

На интерактивной доске появляется экономический кроссворд.

1										
2										
	3									
4										
		5								
6										
	7									
8										
		9								
10										
	11									
12										
13										
14										
			15							

1. Плановое ведение хозяйства? (экономика)

2. Юридическое или физическое лицо, дающее в долг, предоставляющее кредит на установленный период времени с выплатой процентной ставки за услуги? (*кредитор*)
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (*сделка*)
4. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или государственного казначейства (*облигация*)
5. Имущество и другие материальные ценности, которые выступают обеспечением кредита (*залог*)
6. Как называют человека, который продает товар? (*продавец*)
7. Должник предприятия или фирмы? (*дебитор*)
8. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (*собственность*)
9. Доход, получаемый владельцем от использования капитала без его участия в предпринимательской деятельности, имущества, сдаваемого в аренду (*рента*)
10. Обмен товарами без участия денег? (*бартер*)
11. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (*деньги*)
12. Ценная бумага, удостоверяющая право на получение части прибыли в виде дивидендов (*акция*)
13. Долгосрочные вложения капитала в различные отрасли с целью получения прибыли? (*инвестиции*)
14. Отсрочка принятых обязательств по выплате кредита, выполнению операций по долговым соглашениям? (*мораторий*)
15. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (*товар*)

Физминутка

«Сначала зарабатываем, потом тратим»

**с инструктором по физической культуре:
Светланой Александровной.**

Цель:

- ❖ показать детям принципы финансовых трат

Задачи:

Обучающие:

- ❖ научить детей считать количество монет, денег; тратить деньги на товары

Развивающие:

- ❖ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, развитие социального интеллекта.

Воспитательные:

- ❖ Ознакомление с социальным миром: Расширять представления о принципе «заработок – покупка товара». Воспитывать настойчивость в достижении цели, чувство коллективизма.

Ход игры:

Дети с родителями выстраиваются в колонны. Перед колонной на полу разбрасываются мелкие игрушки. Напротив каждой колонны в противоположной стороне зала корзина, в которую эти игрушки нужно будет перенести. Рядом с корзиной встает один ребёнок с родителем, у него в руках монеты, купюры, то есть любые на ваш выбор, деньги.

Участники, выстроившись в колонну, по сигналу взрослого, по одному, должны взять с пола игрушку, быстро принести её в корзину и получить за эту работу, то есть за уборку, деньги. Их даёт (одну купюру) стоящий рядом с корзиной ребёнок, он кассир. После того как вся команда, то есть колонна получит деньги на мольберте выставляются картинки с товарами и ценниками. Команда считает, сколько они заработали денег и, смотря на товары, определяются с покупкой.

Задание №3 «Разгадай ребус»

«Доход»

«Банкнота»

ФИНАНСОВЫЙ РЕБУС



Деньги

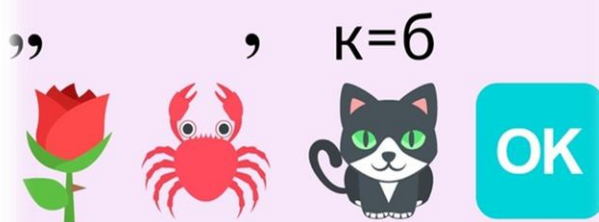


Заработок

ФИНАНСОВЫЙ РЕБУС



ФИНАНСОВЫЙ РЕБУС





Задание №4 «Рекламный агент»

Что любят все дети? (конфеты)

Сегодня я предлагаю Вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Задание: придумать рисунок - фантика для конфеты под названием «Белочка» и разрекламировать свой товар.

Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар

Физминутка

«Деньги и цена (стоимость)»

Игра «Размен», с инструктором по физической культуре: Светланой Александровной.

Цель:

- ❖ научить считать деньги.

Материалы:

- ❖ монеты и купюры разных номиналов.

Количество участников:

- ❖ 1-5.



Ход игры:

Выдать детям и родителям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставить несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.

Игра – эстафета «Инкассатор»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры.

Оборудование: касса, деньги, мешочки – 2 шт, сумка – 2 шт, банкомат

Ход игры:

Родители и дети стоят в две шеренги друг к другу лицом, на линии старта посередине между командами стоит касса с деньгами. В конце каждой команды стоит «инкассатор» один из участников команды с сумкой в руках. По сигналу капитан команды берет, деньги в кассе передает, по цепочке из рук в руки до инкассатора он складывает деньги в сумку. В конце подсчитывают деньги, складывают в банкомат.

Задание №5 «Анаграммы»

Уважаемые родители, мозговой штурм - составьте правильные слова из представленных на экране:



- ЛАКМЕРА (реклама)
- РАПЛАТАЗ (зарплата)
- ОВОДРОГ (договор)
- КАНОЭКОМИ (экономика)
- КАБН (банк)
- ГИНЬЕД (деньги)

Задание №6 «Литературные загадки о деньгах»

- ❖ Автор произведения вашей первой детской книжки с денежной тематикой.
Ответ: К.И. Чуковский «Муха - Цокотуха».
- ❖ Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.
- ❖ Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: « - Клад.... - это такие деньги и такие сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие. - А зачем? - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь? - Я? Про запас. - Вот и они про запас». Ответ: Между Матроскиным и Шариком. «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского
- ❖ Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон? Ответ: Золотые монеты. («Все скорлупки золотые. ...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету»).



Задание №7 «Валюта»

Вам надо отгадать валюту страны.

1. вопрос: Назовите валюту России (рубль)
2. вопрос: Назовите валюту Китая (юань)
3. вопрос: Назовите валюту Америки (доллар)
4. вопрос: Назовите валюту Таиланда (тайский бат)
5. вопрос: Назовите валюту Вьетнама (донг)
6. вопрос: Назовите валюту Индии (рупий)
- 7.



Задание №8 «Собери пословицу из слов»

Воспитатель:

Уважаемые родители, у вас на столах лежат листочки, в каждом листочке написано слово из пословицы, ваша задача, из этих слов собрать предложения, и прочитать его.



«Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.»

Ближняя копейка дороже дальнего рубля».

В конце деловой игры ведущим подсчитываются баллы обеих команд.

Выигрывает та команда, которая набрала больше всего очков.

Награждение диплома и подарками.



Показ театрализации:

«Муха - Цокотуха» на новый лад,

Музыкальный руководитель: Татьяна Анатольевна.

Роли играют дети.

Ведущий Коля Ващенко

Муха Цокотуха Варя Зыкина

Бабочка Аиша Салихова

Комар Витя Зув

Насекомые: 3 мальчика, 3 девочки

Даша Айваседо Катя Печищева Ариша Лобова

Матвей Галицкий, Мурат Ишбулдин Ваня Кирсанов.

1. Звучит фонограмма. В зал выходит ведущий.

Ведущий: Мы старую сказку расскажем. В ней все известные герои.

Это сказка о комаре, мухе, пчеле. Какую сказку мы вам расскажем, вы уже догадались?

Её каждый ребёнок знает с пелёнок.

Это сказка «Муха-Цокотуха» на новый лад!

На сцене оформлена полянка, стоит две ширмы, украшенные цветами.

2. Звучит весёлая музыка, вылетает, кружась, муха.

Муха:

Я муха, муха, муха

Я муха – цокотуха



Шла по полю не спеша
Пачку денежек нашла.
- Что же мне купить такое?
Может платье голубое?
Может кожаную юбку?
Или норковую шубку?
Что же делать?
Как мне быть?
Может денег накопить?
Муха села на пенёк и задумалась. Вылетает бабочка.

Ведущий:

Прилетела к мухе
Бабочка сама.
Говорила мухе
Мудрые слова.
Вылетает бабочка.

Песенка бабочки (отрывок из детского мюзикла «Муха-цокотуха»)

1. Я, бабочка шалунья,
Веселая летунья,
Порхаю по полям,
По рощам и лугам.

Бабочка:

Здравствуй, муха. Как дела?

Муха: Здравствуй бабочка. Вот нашла пачку денег не знаю, что с ними делать!

Бабочка:

Лучше деньги ты не трать,
А пойдёшь - ка лучше в банк,
Там ты деньги положи
И доходы получи.

Ширмы раздвигаются, появляется домик с надписью банк.

Муха идет в банк с пачкой денег.

Ведущий:

Муха денежки взяла
В банк скорее понесла.
Выбрала отличный вклад,
Получила целый клад!

Муха: Спасибо, бабочка!

Пчела улетает.

Вылетает комар

Ведущий:

Прилетел потом комар
И совет ей дельный дал

Песенка комара (отрывок из детского мюзикла «Муха-цокотуха»)

Я комар храбрец
Удалой молодец. Где паук, где злодей?

● Не боюсь его когтей.

● Паука я не боюсь. С пауком я сражусь!

● **Комар:** Привет, муха. Как дела?

● **Муха:** Привет, комар. Хорошо. Нашла пачку денег, положила в банк. Дальше не знаю, что делать!

● **Комар:**

● А теперь свои ты деньги

● В дело нужное вложи,

● И доходы получи

● И открой в лесу кофе,

● Где встречаться будут все!

● **Муха:** Спасибо, комар!

● **Комар:** Пожалуйста. Прощай, Цокотуха.

● *Комар улетает.*

● **Муха:**

● Я умница – разумница!

● Все советы приняла.

● отыскала мастеров

● Тараканов и жуков.

● И поляночку нашла,

● Ресторан там возвела.

● *Звучит весёлая музыка. На полянке появляется домик жуки и тараканы вешают*

● *табличку с надписью Ресторан «Муха – Цокотуха», выносят и сервируют столик, ставят к столику стульчики садятся.*

● **Муха:**

● Я муха, муха – цокотуха

● Я открыла ресторан

● И купила самовар,

● Приходите вечером

● Чудно время проведём!

● **Песенка мухи** (отрывок из детского мюзикла «Муха-цокотуха»)

● 1. Не стесняйтесь, прилетайте,

● Жду вас в гости ровно в час.

● Приходите, приползайте,

● Если крыльев нет у вас.

● Пых-пых-пых -

● Закипает самовар.

● Пых-пых-пых -

● Из трубы пускает пар.

● Из трубы пускает пар!

● **Танец «Пирог»**

● **Муха:**

● Бизнес буду развивать,

● Дело будет процветать

● Буду жить как в шоколаде

И на юге отдыхать!

Ведущий: Мы для вас старались, танцевали, топали, а теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали!



Консультация для родителей

«Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах».



Дети растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас, именно такими они, впоследствии, и станут учениками, работниками, мужьями и женами, родителями, бабушками и дедушками. Некоторые знания особенно важны. Причем, чем в более раннем возрасте Ваши дети получают самые важные знания, тем больше ошибок им удастся избежать в зрелом возрасте.

Некоторые из этих уроков, полученных в детстве, относятся к любви, работе, жизненным ценностям. Родители, как правило, учат ребенка тому, что важно для них. Ваша задача — дать своим детям такие уроки, которые помогут им научиться быть успешными, счастливыми и продуктивными.

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами. То ли их родители не чувствуют себя уверенно в разговоре о деньгах, то ли они не думают, что это важно.

Деньги — это не та наука, которую надо изучать уже будучи взрослым.

Последствия могут быть слишком значительными. Как пример, финансовый стресс, который может вызвать другие заболевания и расстройства. Или это может быть жизнью «от зарплаты до зарплаты» и полное отсутствие сбережений. В любом случае, у таких людей жизнь всегда труднее, чем она должна быть. На Вас, как на родителей, лежит ответственность научить ребенка быть финансово грамотным.

Что означает для ребенка быть финансово грамотным?

У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя концепцию создания накоплений, постановки целей, а также концепцию, как заставлять деньги работать на себя. Финансовая грамотность помогает знать, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки — ничто, по сравнению с эмоциями от выполнения крупной цели.

Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:

- ❖ Как экономить деньги.
- ❖ Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
- ❖ Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
- ❖ Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
- ❖ Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
- ❖ О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
- ❖ О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
- ❖ Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
- ❖ Как работают банки.
- ❖ Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Это только самая необходимая часть науки, которую Вам необходимо преподавать своим детям. Некоторые из этих знаний достаточно тяжелы и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отдаете свое время и энергию для обучения ребенка быть финансово грамотным, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии. Вы можете быть уверены, что они будут в состоянии выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей.

Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?



Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, Вы уже знаете, какие шаги Вы должны были сделать и не сделали, и каких ошибок Вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить надежду, что у Вашего ребенка все будет намного проще.

Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка управлять своими деньгами.

- ❖ Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
- ❖ Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
- ❖ Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.
- ❖ Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?



Вы удивитесь, но Вы можете начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух лет. В то время как, если Ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

До школы.

В дошкольном возрасте Вы можете научить ребенка самой концепции денег — иными словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ними о значении различных монет и бумажных денег. Вы также можете научить их тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Игра в магазин является простым способом преподавания концепции денег для детей младшего возраста.

В начальной школе.

В этом возрасте самое прекрасное время, чтобы начать обучение разнице между нуждой и необходимостью. Дети могут помочь с походом в продуктовый магазин и участвовать в принятии финансовых решений. Это также отличный возраст, чтобы показать ребенку, как использовать копилку, чтобы ввести понятие карманных денег и работы за деньги. К концу начальной школы они должны понимать, что чтобы купить вещи, которые они хотят, нужно экономить деньги.

В средней школе.

В этом возрасте дети уже более чем готовы начать зарабатывать деньги. Вы можете связать карманные деньги с некоторыми работами по хозяйству или дать им возможность зарабатывать деньги по всему дому. Это также хорошее время, чтобы научить их сберегать деньги для будущего и для вещей, которые они хотят купить в ближайшем будущем. В этом возрасте ребенок может также начать изучать инвестиции и использовать для этого свои накопления.

Высшая школа.

К этому времени, Ваш ребенок должен уже узнать некоторую финансовую независимость. Будем надеяться, что они уже имели возможность работать за деньги и знают о сбережении средств для краткосрочных и долгосрочных целей. Они уже могут иметь свой инвестиционный счет и уже всерьез строить свой капитал.

После того, как Ваш ребенок поступил в колледж или в ВУЗ, пора выводить его на путь к финансовой независимости. Конечно, Вы можете платить за обучение и помогать ему управлять своими финансами. Тем не менее, он также должен быть в состоянии обрабатывать большую часть своих финансовых решений самостоятельно.

Никогда не бывает слишком поздно, чтобы начать учить ребенка деньгам, экономии и инвестированию.

Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Они будут учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот Вам несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

Когда он получает подарок.

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

Когда Вы пользуетесь банкоматом.

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о зарплате, экономии и принятии решений о расходах.

В магазине.

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь Вам сравнить цены и найти самый дешевый вариант.



Оплата счетов и квитанций.

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он принимает, как само собой разумеющееся. Можно говорить о работе и обязанностях, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.

Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни

Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»

Цель:

определить, насколько родители заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического поведения.

1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

- Да
- Нет.

2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?

- Да.
- Нет.

3. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?

- Положительно.
- Отрицательно.

4. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

- Да.
- Нет.

5. Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?

- Да.
- Нет.

6. Как ребенок относится к труду?

- Охотно принимается за дело.
- Неохотно принимается за дело.

7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

- Да.
- Нет.

8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

- Да.
- Нет.

9. Знают ли дети профессии родителей?

- Да.
- Нет.

10. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?

- Да.
- Нет.

11. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?

- Да.
- Нет.

12. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?

- до 3-х лет;
- в старшем дошкольном возрасте;
- в школе;
- не вижу необходимости в таком обучении.



